

Утверждаю

Директор школы



/Андреев М.Ю./

Приказ № 89/1-од от 25.08.2020 г.

**Самообследование  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год.**

170517, Тверская область, Калининский район,  
пгт. Васильевский Мох, ул. Парковая, д. 19/8

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Система управления образовательным учреждением.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Основная часть.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Образовательные задачи по уровням обучения.....</b>	<b>7</b>
<b>4.3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Содержание образовательного процесса.....</b>	<b>18</b>
<b>6. Условия реализации образовательных программ.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Результаты образовательной деятельности в 2020 году.....</b>	<b>41</b>
<b>8. Организация питания и летнего отдыха обучающихся.....</b>	<b>49</b>
<b>9. Воспитательная работа.....</b>	<b>50</b>
<b>10. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>52</b>
<b>11. Заключение. Перспективы и планы развития школы на 2021 год.....</b>	<b>55</b>

## **1. Введение**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Васильевская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ «Васильевская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации на основании приказа директора № 24-ОД от 01 марта 2018 г. «О подготовке отчета по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1963 году. Полный юридический адрес школы: 170517 Тверская область Калининский район п.г.т. Васильевский Мох ул. Парковая д.19/8.

Год аттестации школы: 2005. Приказ № 589 от 16.08.2005 по Департаменту образования Тверской области.

Год лицензирования школы: 2018. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 81 от 19.06.2018 (бессрочно).

Телефон: факс 38-21-41, 38-21-42

Электронная почта: e-mail: svm1931@yandex.ru

Сайт: shcvasmox.nubex.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район».  
Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1241 от 17.12.2015 года. Изменения в Устав утверждены 17 ноября 2017 года Постановлением № 1613.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00.

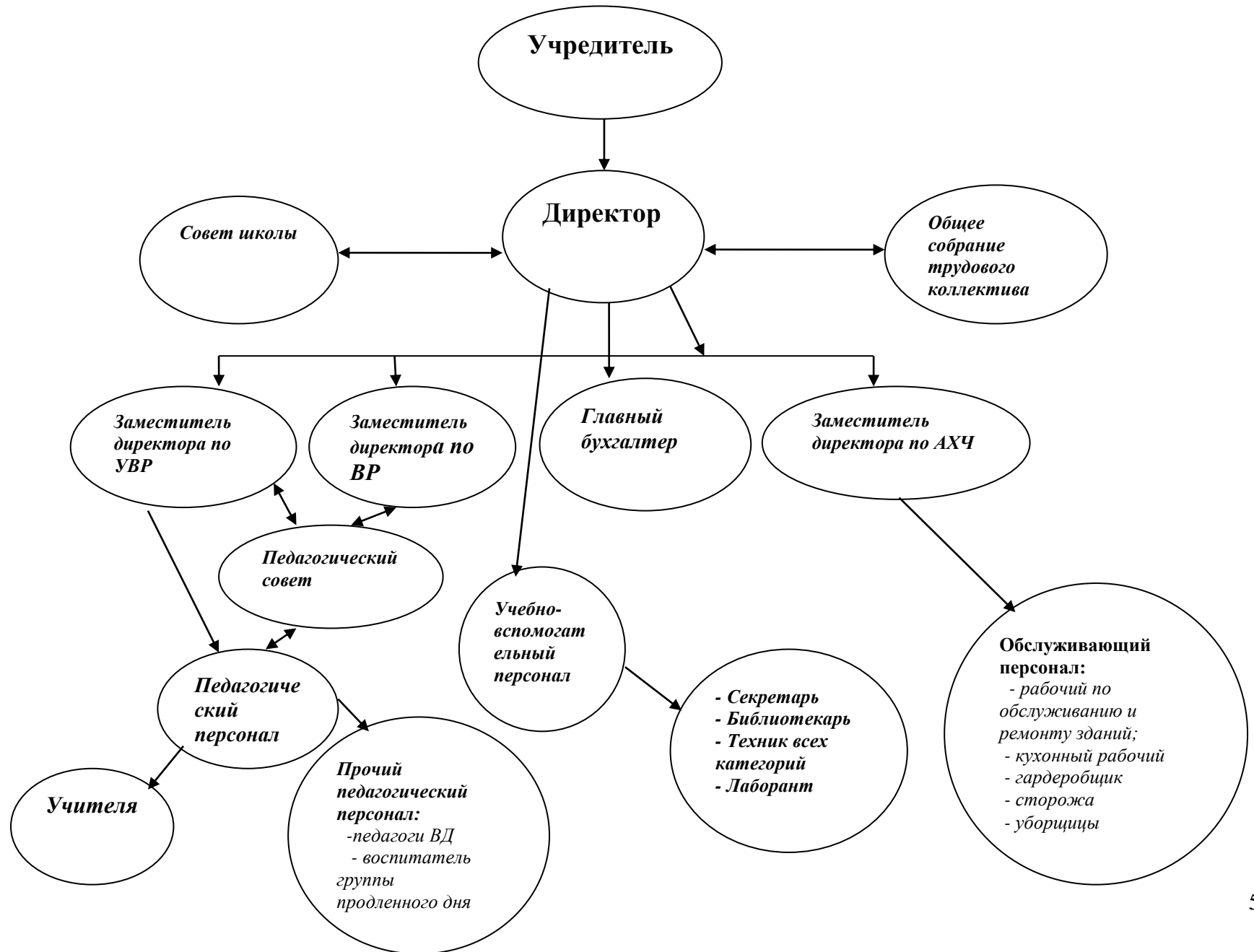
Школа филиалов не имеет.

### 3. Система управления образовательным Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Васильевская СОШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся, педагогических работников и решает свои задачи на основе взаимосотрудничества с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, АХЧ.

ФИО	Должность	Контакты
Андреев М.Ю.	Директор	Телефон: 38-21-42
Фадеева Л.В. Куций Т.Ф.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Телефон: 38-21-41
Сидорова Е.Н.	Заместитель директора по ВР	Телефон: 38-21-41
Козлова Е.Д.  Дацкая О.В.	Заместитель директора по АХЧ( отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет) Заместитель директора по АХЧ (с 01.02.2019г.)	Телефон: 38-21-41
Лапшина С.В.	Главный бухгалтер	Телефон: 38-21-41

## Структура управления МОУ «Васильевская СОШ»



В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В состав общешкольного родительского комитета вошли представители от каждого класса. В 2020 году было проведено 2 заседания общешкольного родительского собрания. Все локальные акты, принимаемые в Учреждении и затрагивающие интересы обучающихся и их родителей согласовываются с председателем общешкольного родительского комитета.

В школе существует и функционирует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. С целью учета мнения всего коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе действует ученическое самоуправление. Оно осуществляется через школьный ученический совет. Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они могут и хотят себя проявить.

Все направления многообразной школьной деятельности регламентируются локальными актами, разработанными ОО самостоятельно.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий труда работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимопонимания и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников. План работы школы на учебный год определяет деятельность школы по основным направлениям.

## **4. Основная часть.**

### **4.1. Особенности образовательного процесса.**

МОУ «Васильевская СОШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

### **4.2 Образовательные задачи по уровням обучения:**

#### **Начальное общее образование.**

##### Задачи:

- осуществлять непрерывное образование младших школьников внедряя ФГОСы НОО во всех классах с 1 по 4;
- разнообразить методические приёмы и средства по улучшению техники чтения, развитию мыслительной деятельности и формированию вычислительных навыков;
- развивать коммуникативную культуру младших школьников

##### Реализация БУПа:

1-4 классы работают по ФГОС II поколения по программе «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» 0,25 часа в неделю во 2 классе и «Литературное чтение» 0,25 часа в неделю в 3 классе. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в I - IV классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I-IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса по IV класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) представлена модулем ОРКСЭ 1 час в неделю в IV классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» и изучается «Родной язык» во 2 классе по 0,25 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе по 0,25 часа в неделю.

### **Основное общее образование**

#### **Задачи:**

- обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеном;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- формирование прочных базисных знаний основ наук и развитие умения их творческого применения, подготовка и переход на новые ФГОС ООО; 5 класс – 2015 -2016 учебный год, 6 класс-2016-2017 учебный год, 7 класс- 2017-2018 учебный год, 8 класс – 2018 – 2019 учебный год, в 9 класс – 2019-2020 учебный год.
- воспитание культуры здоровья сбережения и подготовка к социализации.

#### **Цели учебного плана:**

В учебных планах отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебные планы направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебные планы предусматривают работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает допустимой нормы.



Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) – 34 учебные недели. Аттестация учащихся проводится по итогам учебных четвертей.

Целями реализации учебных планов 5-9 -классов основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

#### Реализация БУПа:

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю, в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» по 0,5 часа в неделю в 6 классе с 01.09.2019г. и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 6 классе с 01.09.2019г. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «второй иностранный язык» (немецкий язык) изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю (вводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классе предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы:

«История» (2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Обществознание» (1 час в неделю в 5-9 классах),

«География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах), «Физика» - 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа – в 8 классе, 2 часа – в 9 классе.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю), в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-6 классах, и в 7 классах -1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 классе, предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5- 7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Учебные планы 5-9 классов составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитаны на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс-33часа в неделю и в 9 классе – 33 часа в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010. №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников,

укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах, «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5 классе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности по требованиям Сан.Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.Х «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Все варианты распределения учебных часов по предметам УП соответствует действующим образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно – методическим комплектам.

### **Среднее общее образование.**

- повышение результативности системы учебной работы, направленной на подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

- развитие креативного мышления, обеспечение социальной и профессиональной адаптации выпускников.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 годичный нормативный срок усвоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

МОУ «Васильевская СОШ» занимается по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность уроков 45 минут.

В 2020 году в 10,11 классах осуществляется универсальное (непрофильное) обучение в связи с потребностью обучающихся.

В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательных областей предметов базового уровня и усиление их за счет школьного компонента и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе заданного ограниченного набора базовых предметов и свободно варьируемых элективных курсов.

Учебный план для 10,11 классов состоит из базовых предметов, которыми являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ». Преподавание предмета «Обществознание» в 11 классе осуществляется в объеме 3 часа в неделю за счет добавления к обязательным 2-м часам в неделю еще 1 часа из компонента образовательного учреждения.

В 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 час в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, добавлено по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения на элективные курсы. В 10 классе «Сложные вопросы русского языка», в 11 классе «Курс практической грамотности».

На преподавание предмета «Литература» к обязательным 3 часам в неделю добавлены элективные курсы в 10 классе 1 час в неделю «Классика и современность», в 11 классе 0,5 в неделю «Многообразие жанров и стилей русской литературы со второй половины XX века по наши дни».

В старшей школе усилено внимание к изучению «Иностранного языка до 3 часов в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Математика» к 4 (обязательным) отведен дополнительный час за счет школьного компонента, так как по математике по окончании средней выпускники должны сдавать обязательный экзамен (базового и профильного уровней). Кроме того, для дополнительной подготовки к ЕГЭ по математике предмет усилен в 11 классе элективным курсом «Практикум по математике».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» И «право», которые преподаются в составе данного предмета по 2 часа в неделю. Кроме того, предмет усилен 1 часом в неделю за счет компонента образовательного учреждения в 11 классе.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10-11 классах, поэтому предполагается изучение интегрированного курса истории ( т.е. изучение истории России в контексте с мировой) и выставление в аттестат одной отметки по истории.

Предмет «Биология» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

На преподавание предмета «Химия» в 10 классе дан дополнительный 1 час в неделю за счет школьного компонента (всего 2 часа в неделю), в 11 классе преподавание этого предмета завершается на базовом уровне (по 1 часу в неделю).

Предметы «Информатика», «География», «МХК», «Технология и «ОБЖ» преподаются в объеме 1 часа в неделю каждый.

На преподавание предмета «Физика» отведено по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Введен элективный курс в 11 классе «Решение задач по физике повышенной сложности».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (10-11 классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами по предметам.

Для реализации учебного плана МОУ «Васильевская СОШ» 2020 года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

### **Внеурочная деятельность.**

В рамках реализации внеурочной деятельности (далее ВД) для обучающихся 1-4 классов работали кружки по 1 часу в неделю каждый:

І полугодие 2020г.

- 1 класс - «Каллиграфия» - Пудова М.М.  
«Умелые руки» - Пудова М.М..
- 2 класс - «Занимательная математика» - Хлюстова Н.М.  
«Юный художник» - Хлюстова Н.М.

ІІ полугодие 2020 г.

- 1 класс - «Штриховка и развитие речи» - Самгина Р.Г.  
«Спортивные игры» - Самгина Р.Г.
- 2 класс - «Волшебный карандаш»- Хлюстова Н.М.  
«Занимательная грамматика»- Хлюстова Н.М.

- 3 класс - «Веселая грамматика» - Моисеева Ю.А.  
 «Тропинка к здоровью» - Моисеева Ю.А.
- 3 класс - «Юный художник»- Пудова М.М.  
 «Творческая мастерская» - Пудова М.М..
- 4 класс – «Юный художник» - Самгина Р.Г.  
 «Спортивные игры» - Самгина Р.Г.

**Для обучающихся 5-9 классов работали кружки разной направленности: I полугодие 2020 г.**

- 5 класс - «Спортивные игры» - Дацкий А.А.  
 6 класс - «Занимательная грамматика английского языка» - Картунова С.В.  
 7 класс - «В мире поэтических произведений» - Угарова Н.А.  
 8 класс - «Спортивное многоборье» - Дацкая В.Е.

Годовая программа каждого кружка была рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Для обучающихся 5-9 классов работали кружки: II полугодие 2020 г.**

- 5 класс - «Компьютерные информационные технологии» - Андреев М.Ю.  
 6а класс - «Компьютерные информационные технологии» - Андреев М.Ю.  
 6б класс – «Домовенок» - Шарапова Т.В.  
 7 класс - «История России» - Дацкий А.А.  
 8 класс - «Спортивные игры» - Дацкая О.В.

9 класс – «Роль литературоведческих понятий и терминов художественном произведении в свете подготовки к ОГЭ по русскому языку» - Эркаева Э.В.

9 класс – «Предпрофильная подготовка по математике в 9 классе» - Куций Т.Ф.

Годовая программа каждого кружка была рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Охват дополнительным образованием обучающихся школы.**

Календарный год	В учреждениях дополнительного образования (ДДТ)	В кружках школы	В кружках КДЦ	В секциях г. Твери

2020	45 чел. – 1 полугодие	180 чел.- 1 полугодие	5чел. - 1 полугодие	2 чел.- 1 полугодие
	15 чел.- 2 полугодие	166 чел. – 2 полугодие	5 чел. – 2 полугодие	2 чел.- 2 полугодие

### 4.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену. Начало первого урока – 8<sup>30</sup>ч, 10 – минутные перемены и одна 20 – минутная( после 2 урока) для завтрака обучающихся начальных классов ( всего 87 человека - I полугодие, 79 человек - II полугодие) и 31 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебных недели, для обучающихся 2 – 9, 11 классов – 34 учебных недели.

Материально – техническое состояние школы можно считать удовлетворительным, хотя пополнение учебных кабинетов наглядными пособиями и ТСО необходимо ежегодно.

Количество обучающихся по классам

Классы	1	2	3	4	1-4	5	5а	5б	6	6а	6б	7	8	9	5-9	10	11	Итого по школе
с 01.01.2020	23	18	24	23	88		13	14	21			19	14	16	97	0	2	187
с 01.09.2020	20	25	15	18	78	23				13	14	24	19	13	106	0	0	184

Численность обучающихся по классам,

уровням обучения и по школе в целом за 2020 год.

**Материально-техническая база.**

Наименование помещений, ТСО	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Кабинеты:				
- начальных классов			+	
- литературы	1		+	
-русского языка	1		+	
-математики	2		+	
-химии и биологии	1		+	
-иностранного языка	1		+	
-физики	1		+	
-истории	1		+	
-географии	1		+	
Мастерские:				
-слесарная	1		+	
-комбинированная	1		+	
-швейная	1		+	
Спортивный зал	1		+	
Библиотека	1		+	
Актовый зал	1		+	
Столовая	1		+	
Тренажерный зал	1		+	
ТСО:				
Компьютеры	32		+	
Принтер	2		+	
Ксерокс	1		+	
Телевизор	2		+	
Магнитофон	1		+	



ДВД	1		+	
Факс	1		+	
Ноутбук	14		+	
Музыкальный центр	2		+	
МФУ	5		+	

Имеется оборудованный спортивный зал, 2 учебные мастерские на 30 посадочных мест.

Школьное здание нуждается в проведении капитального ремонта. Требуют замены оконные блоки и рамы в кабинетах и коридорах II этажа.

Требуется продолжить капитальный ремонт электроосвещения, продолжить обновление учебно-наглядных пособий и приобрести дополнительно компьютеры, интерактивные доски.

Санитарно-гигиенический режим соответствует нормам.

подавляющее большинство обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками, учебной литературой.

Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет федерального бюджета и за счет подписной компании.

Число книг художественной литературы – 2864 экземпляров, школьных учебников - 3524 экземпляров, словарей разных видов – 131 экземпляр.

Количество учебников на 1 ученика

Классы	Количество учебников на одного обучающегося	
	I полугодие 2020года (с 01.01.2020г. по 30.06.2020г.)	II полугодие 2020 года (с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.)
1-4	5	5
5-9	14	14
10-11	15	15

## 5. Содержание образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

### а) начального общего образования (I уровень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
1 класс		
1. Русский язык	Школа России модифицированная	Русский язык 1 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.
2. Математика	Школа России модифицированная	Математика 1 класс М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2018г.
3. Окружающий мир	Школа России модифицированная	Окружающий мир 1 класс А.А.Плешаков (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2019г.
4. Литературное чтение	Школа России модифицированная	Литературное чтение 1 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2015г.

5. Технология	Школа России модифицированная	Технология 1 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Москва «Просвещение» 2011г.
6. Литературное чтение (Азбука)	Школа России модифицированная	Азбука 1 класс В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2019г
7. Физическая культура	Школа России модифицированная	Физическая культура В.И. Лях «Просвещение» 2016г.
8. Изобразительное искусство	Школа России модифицированная	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Л.А.Неменская «Просвещение» 2015г.
9. Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013
2 класс		
Русский язык	Школа России модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2016 г.
Математика	Школа России модифицированная	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова. Москва «Просвещение» 2018 г.

Окружающий мир	Школа России модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение 2016 г.
Литературное чтение	Школа России модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Москва «Просвещение 2017 г.
Технология	Школа России модифицированная	Технология Н.И. Роговцева Москва «Просвещение» 2012 г.
Изобразительное искусство	Школа России модифицированная	Изобразительное искусство Б.М. Неменский Москва «Просвещение» 2012 г.
Физическая культура	Школа России модифицированная	Физическая культура В.И. Лях Москва «Просвещение» 2011 г.
Иностранный язык (Английский язык)	Школа России модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеев «Дрофа» 2015 г.
Музыка	Школа России модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.
3 класс		
Литературное чтение	Школа России модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий и др. Москва «Просвещение 2017 г.
Русский язык	Школа России модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение 2016 г.
Математика	Школа России модифицированная	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Москва «Просвещение» 2016 г.
Окружающий мир	Школа России модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение 2017 г.

Изобразительное искусство	Школа России модифицированная	Искусство и мы Е.И. Корошеева под редакцией Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2016 г.
Технология	Школа России модифицированная	Технология Е.А. Лутцева, Т.Г. Зуева Москва «Просвещение» 2018 г.
Физическая культура	Школа России модифицированная	Физическая культура В.И. Лях Москва «Просвещение» 2016 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа» 2017 г.
Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013 г.
4 класс		
Русский язык	Школа России модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2017 г.
Математика	Школа России модифицированная	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Москва «Просвещение» 2017 г.
Окружающий мир	Школа России модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2017 г.

Литературное чтение	Школа России модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Москва «Просвещение» 2017 г.
Технология	модифицированная	Технология Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова Москва «Просвещение» 2013 г.
ОРКСЭ	модифицированная	Основы мировых религиозных культур А.А. Беглов и др. Москва «Просвещение» 2010 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеев «Дрофа» 2017 г.
Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013 г.

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в МОУ «Васильевская СОШ» для освоения образовательных программ основного общего образования.**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Математика	модифицированная	5 класс Математика Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Москва «Просвещение 2016 г.
Математика	модифицированная	6 класс Математика Г.В. Дорофеев Москва «Просвещение 2016 г.
Алгебра	модифицированная	7 класс Алгебра Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Москва «Просвещение 2017 г.
Геометрия	модифицированная	7 класс Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Москва «Просвещение» 2017 г.
Математика	модифицированная	8 класс Алгебра Ю.М. Колягин Москва «Просвещение» 2018 г.
ОБЖ		7-9 кл. Основы безопасности жизнедеятельности Н.О. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Вента- Граф 2019»

Математика (алгебра, геометрия)	модифицированная	9 класс Алгебра Ш.А., Ю.М Колягин и др. Москва «Просвещение» 2018 г. Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва Просвещение 2018 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	6 класс «Дрофа» 2015 г. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М Баранова «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	7 класс «Дрофа» 2015 г. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	8 класс М.З. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2018 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	9 класс Афанасьева, И.В. Михеева, К.М и др. «Титул» 2018 г.
Музыка	модифицированная	5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012г.
Музыка	модифицированная	6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.
Музыка	модифицированная	7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.



Искусство		8-9 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2014 г.
Искусство		8-9 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2014 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	модифицированная	5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф. Москва Вентана-Граф 2016 г.
Информатика	модифицированная	6 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	7 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	8 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	9 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2018-2019 г.
Технология	модифицированная	5 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана – Граф» 2012 г.

Технология	модифицированная	6 класс Технология Симоненко В.Д., В.Н. Правдюк, Самородский П.С. и др. Москва «Вентана-Граф» 2019 г.
Технология	модифицированная	7 класс Технология Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С. Москва «Вентана-Граф» 2019 г.
Технология	модифицированная	8 класс Технология Симоненко В.Д. Москва «Вентана-Граф» 2019 г.
Обществознание	модифицированная	5 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая и др. «Просвещение» Москва 2018г.
Обществознание	модифицированная	6 класс Обществознание Боголюбова Л.Н., Н.Ф. Иванова Москва «Просвещение» 2018 г.
Обществознание	модифицированная	7 класс Обществознание Боголюбова Л.Н., Н.Ф. Иванова Москва «Просвещение» 2018 г.
Обществознание	модифицированная	8 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Городецкий «Просвещение» 2018 г.
Обществознание	модифицированная	9 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2019 г.

География	модифицированная	5 класс География А.Н. Алексеев Москва «Просвещение 2020»
География	модифицированная	6 класс География А.Н. Алексеев Москва «Просвещение 2020»
География	модифицированная	7 класс География А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. «Просвещение» 2017 г.
География	модифицированная	8 класс География России. Алексеев А.И. Баринова «Дрофа» 2018 г.
География	модифицированная	9 класс География России: природа, население, хозяйство В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «Просвещение» 2019 г.
Русский язык	модифицированная	5 класс Русский язык в 2 частях Т. Ладыженская, М. Баранов, Л. Тростенцова Москва «Просвещение» 2020 г.
Русский язык	модифицированная	6 класс Русский язык в 2 частях Т. Ладыженская, М. Баранов, Л. Тростенцова Москва «Просвещение» 2020 г.
Русский язык	модифицированная	7 класс Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение» 2017 г.

Русский язык	модифицированная	8 класс Русский язык А.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2018 г.
Русский язык	модифицированная	9 класс Русский язык Русский язык А.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2019 г.
Литература	модифицированная	5 класс Литература в 2-х частях В. Коровина, В. Журавлев, В. Коровин Москва «Просвещение» 2018 г.
Литература	модифицированная	6 класс Литература в 2-х частях под редакцией В.Я Коровиной Москва «Просвещение» 2020 г.
Литература	модифицированная	7 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2017 г.
Литература	модифицированная	8 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2018 г.
Литература	модифицированная	9 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2019 г.
Физика	модифицированная	7 класс Физика О.Ф. Кабардин Москва «Просвещение» 2017г.

Физика	модифицированная	8 класс Физика Кабардин О.Ф. Москва «Просвещение» 2018 г.
Физика	модифицированная	9 класс Физика Перышкин А.В., Чутник Е.М. Москва «Просвещение» 2019 г.
Биология	модифицированная	5 класс Биология (Введение в биологию) В.В Пасечник Москва «Просвещение 2020»
Биология	модифицированная	6 класс Биология (Живой организм) В.В Пасечник Москва «Просвещение 2020»
Биология	модифицированная	7 класс Биология (Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения) «Дрофа» Н.И. Сонин, В.Б. Захаров 2017 г.
Биология	модифицированная	8 класс Биология Сонин Н.И. В.Б. Захаров «Вентана-Граф» 2018 г.
Биология	модифицированная	9 класс Биология И.Н. Понамарев, О.А. Карнилов «Вентана-Граф 2008»
Химия	модифицированная	8 класс Химия О.С. Габриелян «Дрофа» 2018 г.

Химия	модифицированная	9 класс Химия О.С. Gabrielyan «Дрофа» 2019 г.
История	модифицированная	5 класс Всеобщая история. История Древнего мира А.А. Вигасин Москва «Просвещение» 2019,2020 г.
История	модифицированная	6 класс История России с древнейших времен до конца 16в. Данилов А.А. «Просвещение» 2020 г.
История	модифицированная	6 класс Всеобщая история. История средних веков Агибалова Е.В. Г.М. Донской Москва «Просвещение» 2020 г.
История	модифицированная	7 класс История России в 2 частях Арсентьев Н.М. Данилов А.А. «Просвещение» 2017 г.
История	модифицированная	7 класс История. Новое время Ведюшкин В.А. «Просвещение» 2017 г.
История	модифицированная	8 класс История России 19 век Данилов А.А. «Просвещение» 2018 г.
История	модифицированная	8 класс Всеобщая история. История Нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Просвещение» 2018 г.

История	модифицированная	9 класс История России 20-нач.21 века Н.М. Арсентьев «Просвещение» 2019 г.
История	модифицированная	9 класс Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С. «Просвещение» 2019 г.

**в) среднего общего образования (III уровень образования):**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Математика	модифицированная	10-11 класс Алгебра и начало математического анализа Ш.А. Алимов, Ю.М Колягин и др. Москва «Просвещение» 2016 г.
Математика	модифицированная	10-11 класс Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва Просвещение 2016 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	10 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2014 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	11 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2014 г.

Второй иностранный язык (немецкий язык)	модифицированная	5 класс. М.М. Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Москва Просвещение 2019 г.
Информатика	модифицированная	10 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	11 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2019 г.
Технология	модифицированная	10 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана –Граф» 2013 г.
Технология	модифицированная	11 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана –Граф» 2013 г.
География	модифицированная	10-11 класс Экономическая и социальная география мира В.П. Максаковский «Просвещение 2018 г.
Русский язык	модифицированная	10-11 класс Русский язык. Базовый уровень А. Власенков, Л. Рыбченкова Москва «Просвещение 2019 г.
Литература	модифицированная	10 класс Литература В 2-х частях В. Лебедев Москва «Просвещение» 2019 г.



Литература	модифицированная	11 класс Литература. В 2-х частях В.Лебедев Москва «Просвещение» 2019 г.
МХК	модифицированная	10 класс Мировая художественная культура Г.И. Данилова Москва «Дрофа» 2019 г.
МХК	модифицированная	11 класс Мировая художественная культура Г.И. Данилова Москва «Дрофа» 2019 г.
Химия	модифицированная	10 класс Химия (профильный уровень) О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев «Дрофа» 2018 г.
Химия	модифицированная	11 класс Химия (профильный уровень) О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Дрофа» 2018 г.
Биология	модифицированная	10 класс Биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана-Граф» 2018 г.
Биология	модифицированная	11 класс Биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана-Граф» 2018 г.
Физика	модифицированная	10 класс Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова и др. Москва «Дрофа» 2018»

Физика	модифицированная	11 класс Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова и др. Москва «Дрофа 2018»
Обществознание	модифицированная	10 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2015 г.
Обществознание	модифицированная	11 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2015 г.
История	модифицированная	10 класс История и мир. С древних времен до 21 в. Алексашкина Л.Н. «Просвещение» 2014 г.
История	модифицированная	10 класс История России 18-19 веков Левандовский А.А. «Просвещение» 2014 г.
История	модифицированная	11 класс История и мир Волобуев О.В. «Дрофа» 2014 г.
История	модифицированная	11 класс История и мир в 20-нач.21 века Алексашкина Л.Н. «Просвещение» 2014 г.

## 6. Условия реализации образовательных программ.

### Педагогические кадры

Наименование	I полугодие (с 01.01.2020 по 31.08.2020)	II полугодие (с 01.09.2020 по 31.12.2020)
Общее количество учителей (с администрацией школы)	15 человек	15 человек
Основных работников	15 человек	15 человек
Совместителей	нет	нет
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	нет	нет
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	1 чел. – 7%	1 чел. – 7%
Количество учителей, соответствующих занимаемой должности «учитель».	14 чел. – 93%	14 чел. – 93%
Количество учителей, имеющих звание	2 чел. – 13%	2 чел. – 13%

### **Качественный состав педагогических кадров.**

Педагоги школы обладают необходимым профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. Всего учителей- 15 в 1 полугодии , 15 во 2 полугодии.

Качественный состав по уровню образования:

- Высшее образование - 11 , в том числе педагогическое- 10;
  - Среднее специальное – 4, в том числе педагогическое – 4;
- Количественно – возрастной состав педагогических работников.

Учебный год	Всего	Стаж до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1 полугодие 2020	15	2	0	4	9
2 полугодие 2020	15	2	0	4	9

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать выводы, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

- Количество учителей пенсионного возраста – 10 чел.;
- Количество Почетных работников общего образования РФ – 2 чел.;
- Количество учителей первой квалификационной категории – 1 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 14 чел.;
- Молодой специалист- 0 чел.

Прошли курсовую подготовку в I полугодии 2020 года следующие учителя:

- Хлюстова Н.М – учитель начальных классов;
- Самгина Р.Г. – учитель начальных классов;
- Пудова М.М. – учитель начальных классов;

Во II полугодии 2020 года:

- Андреев М.Ю. – директор школы, учитель информатики немецкого языка;
- Куций Т.Ф. – Заместитель директора по УВР, учитель математики, физик, химии;
- Лукьянова Г.А. – учитель математики;
- Эркаева Э.В. –учитель русского языка и литературы;
- Андреева О.В.- учитель физической культуры;
- Дацкая В.Е. – учитель географии и биологии;
- Картунова С.В. – учитель английского языка;
- Сидорова Е.Н. – учитель музыки;
- Угарова Н.А. – учитель русского языка и литературы;
- Шарапова Т.В. – учитель технологии и ОБЖ.

## Методическая тема работы школы в 2020 году

Совершенствование качества образования через использование современных технологий в условиях ФГОС второго поколения.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
  - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
  - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
4. Внедрение психолого-педагогического аспекта для успешного решения задач сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внедрение современных технологий, развитие способностей обучающихся и их мотивации к обучению.

Кроме того учителя повышают профессиональное мастерство путем самообразования и на заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников.

Самообразовательная подготовка имеет выход на педколлектив: выступления на педсоветах, использование в своей работе и в индивидуальных беседах по обмену опытом с коллегами по школе приобретенных навыков.

#### **Курсовая подготовка учителей в Тверском областном институте усовершенствования учителей.**

Год прохождения	Количество учителей	
	I полугодие	II полугодие
2020 год	3 человека	10 человек

Курсы повышения квалификации учителя проходят 1 раз в 3 года. На семинары, консультации педагоги направляются по графику работы Управления образования и по мере необходимости.

#### **Кадровый состав педагогических работников.**

В начальных классах – 50% учителей имеют высшее педагогическое, 50% среднее специальное (педагогическое) образование; в 5-11 классах – 83% имеют высшее образование, остальные имеют среднее специальное образование.

Из 15 учителей школы 10 педагогов пенсионеры (67%) – I полугодие 2020 года, из 15 учителей школы 10 педагогов пенсионеры, что во II полугодии составило 67%.

## **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устаревает, а новых поступлений в последнее время почти нет.

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Васильевская СОШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1963 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 520 человек, фактически обучается 182 человека. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными

требованиями школа имеет не всю необходимую техническую оснащенность. 23% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. 50% компьютеров объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется в 8 кабинетах.

Учебные кабинеты школы соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса, и условиям безопасности.

Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья). Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в пгт. Васильевский Мох.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе имеется и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. С 20.00 до 8.00 осуществляется по графику дежурство сторожей, а с 8:00 до 20:00 дежурит охранник ООО ЧОП «Дельта»

Все обучающиеся школы – в I полугодии и все обучающихся во II полугодии проживают на территории п.г.т. Васильевский Мох и в подвозе никаким транспортом не нуждаются.

Наличие школьного автобуса было бы желательно для организации экскурсий, поездки на олимпиады, спортивные соревнования и различные учебные и внеклассные мероприятия, проводимые в Калининском районе.

Среднее количество обучающихся на одного педагога – 12 человек.



## 7. Результаты образовательной деятельности в 2020 году.

Классы / Показатели	I полугодие (с 01.01.2020 по 31.08.2020г.)		II полугодие (с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.)	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
1 уровень обучения(1-4 классы)	100 %	41 %	100 %	46,6 %
2 уровень обучения(5-9 классы)	97 %	22 %	87 %	16 %
3 уровень обучения ( 10-11 классы)	100 %	50 %	-	-
Итого по школе	98 %	24 %	93 %	27 %

Анализ результатов УО и КЗ обучающихся по предметам и классам:

1-4 классы

Предмет	I полугодие								II полугодие							
	УО по классам в %				КЗ по классам в %				УО по классам в %				КЗ по классам в %			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Литературное чтение	Безоценочный период	100	100	100	Безоценочный период	89	87	96	Безоценочный период	100	100	100	Безоценочный период	84	93	83
Русский язык		100	100	100		50	65	78		100	100	100		64	60	39
Математика		100	100	100		72	74	78		100	100	100		68	73	44
Английский язык		100	100	100		72	48	30		100	100	100		64	60	39
Окружающий мир		100	100	100		78	96	96		100	100	100		92	93	67
Музыка		100	100	100		100	100	87		100	100	100		100	100	94
ИЗО		100	100	100		94	100	91		100	100	100		100	87	94
Технология		100	100	100		94	100	96		100	100	100		100	100	83
Физическая культура		100	100	100		100	73.3	100		100	100	100		100	100	100

I полугодие 2020 г.  
(с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г.)  
5-11 классы

Предмет	УО по классам в %							КЗ по классам в %						
	5а	5б	6	7	8	9	11	5а	5б	6	7	8	9	11
Русский язык	100	100	100	100	89	100	100	43	54	43	32	36	+	50
Литература	100	100	100	100	86	100	100	64	62	52	38	64	25	50
Математика	100	100	100	-	-	-	100	50	54	43	-	-	-	50
Алгебра	-	-	-	100	86	100	-	-	-	-	38	36	6	-
Геометрия	-	-	-	100	86	100	-	-	-	-	37	29	6	-
История	100	100	100	95	86	84,6	100	50	38	52	38	4	13	50
Обществознание	100	100	100	100	86	84,6	100	29	54	48	47	50	6	50
География	100	100	100	95	86	100	100	79	54	43	26	50	3	50
Биология	100	100	100	100	86	92,3	100	86	69	38	47	43	44	50
Иностранный язык	100	100	95	100	86	100	100	36	38	43	32	43	13	50
Музыка	100	100	100	100	86	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	86	100	-	100	100	90	100	86	-	-
Технология	100	100	100	100	86	92,3	-	100	100	86	100	100	88	100
Информатика	-	-	-	100	86	100	100	-	-	-	100	86	63	50
Физика	-	-	-	100	86	100	100	-	-	-	38	29	6	50
Химия	-	-	-	-	86	100	100	-	-	-	-	36	13	100
Физическая культура	100	100	100	100	86	100	100	93	62	86	68	64	63	50
ОБЖ	-	-	-	95	90,9	100	100	-	-	-	65	54,5	77	100
МХК	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	91

II полугодие 2020 г.  
( с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.)  
5-11 классы

Предмет	УО по классам в %						КЗ по классам в %					
	5	6а	6б	7	8	9	5	6а	6б	7	8	9
Русский язык	100	100	100	91,7	100	100	35	38,5	57,1	33,3	37	53,8
Литература	96	100	100	91,7	100	100	65	46,2	57,1	45,8	37	69,2
Математика ( алгебра /геометрия)	100	100	100	79,2	100	100	39	30,8	50	20,8	21	23
				83,3	100	100				25	21	23
История	87	76,9	78,5	91,7	89	84,6	30	23,1	42,8	41,7	16	30,7
Обществознание	91	84,6	78,5	91,7	100	84,6	39	23,1	35,7	16,7	32	38,5
География	91	92,3	93	87,5	94,7	100	52	38,5	50	37,5	42	61,5
Биология	100	100	100	83,3	94,7	92,3	52	15,4	57,1	37,5	47	61,5
Иностранный язык (английский язык)	100	100	93	100	100	100	30	7,7	28,5	16,7	26	30,7
Музыка	100	100	100	100	100	100	96	100	92,8	83,3	95	-
ИЗО	100	100	93	100	100	-	78	92,3	86	70,8	100	-
Технология	100	100	100	91,7	100	92,3	74	100	100	75	89	92,3
Информатика	-	-	-	100	100	100	-	-	-	100	100	100
Физика	-	-	-	100	100	100	-	-	-	45,7	32	38,5
Химия	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	32	38,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	96	100	85,7	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	91,7	100	84,6	-	-	-	58,3	63	76,9
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	100		100	-	-	-	100	100	100

**Итоговые отметки выпускников средней школы в 2020 году по предметам за учебный год.**

Предмет	Итоговая отметка						Средняя отметка	УО, %	КЗ, %	Ф.И.О. учителя
	«3»		«4»		«5»					
	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	2	100	6	54,5	0	0	3	100	0	Угарова Н.А.
Литература	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Угарова Н.А.
Английский язык	2	100	0	0	0	0	3	100	0	Картунова С.В.
Математика	1	50	1	50	0	0	3,5	100	0	Лукьянова Г.А.
История	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Дацкий А.А.
Обществознание	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Дацкий А.А.
География	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Дацкая В.Е.
Биология	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Дацкая В.Е.
Химия	0	0	2	100	0	0	4	100	100	Куций Т.Ф.
Физика	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Савельева Т.М.
Технология	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100	Шарапова Т.В.
Физическая культура	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50	Дацкий А.А.
Информатика	1	50	1	50	0	0	4	100	50	Андреев М.Ю.
ОБЖ	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100	Шарапова Т.В.
МХК	0	0	2	100	0	0	4	100	100	Угарова Н.А.
Астрономия	1	50	0	0	1	50	4	100	100	Савельева Т.М.

**Количественные данные по школьному муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года.**

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении-186 чел

В том числе количество обучающихся в 5-6 классах – 50 чел.

Количество обучающихся в 7-8 классах- 43 чел.

Количество обучающихся в 9 классах-13 чел.

Количество обучающихся 10-11 классов – 2 чел.

№ п/п	Предметы	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2	ОБЖ	8	1	1
3	География	3	1	1
4	История	3	-	3
6	Математика	22	2	5
8	Русский язык	18	4	0
9	Технология	3	1	0
Итого		57	9	10

### Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года выпуска

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, подготовительных курсов, специальность	Платно/бесплатно	Не учится, не работает
1	Аветисян Грачья Амазаснович	Самообразование		

2	Беляков Никита Денисович	18 лет		Не учится, не работает
3	Власкин Александр Сергеевич	Тверской политехнический колледж «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»	бесплатно	
4	Долгушина Вероника Вячеславовна	Тверской химико- технологический колледж «Информационные системы»	бесплатно	
5	Занина Елизавета алексеевна	Самообразование		
6	Косимжанов Фатхулло Фазилжанович	Тверской политехнический колледж «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	бесплатно	
7	Куликов Никита Дмитриевич	Тверской колледж им. Кайкова «Механик»	бесплатно	
8	Москвин Родион Алесеевич	Самообразование		
9	Невлютов Салават			Не учится, не

	Равильевич			работает
10	Никольщина Залина Алексеевна	Самообразование		
11	Радаев Станислав владимирович	Тверской политехнический колледж «Электромонтер»	бесплатно	
12	Саидов Аюбжон	МОУ «Михайловская СОШ»		
13	Скуратова Юлия Владимировна	Тверской колледж им. Кайкова «Почтовое дело»	бесплатно	
14	Харитонов Даниил Сергеевич	Тверской политехнический колледж «Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудования»	платно	
15	Янгазов Руслан Маратович	Самообразование		
16	Ясинецкий Вячеслав Витальевич	Тверской политехнический колледж «Технология машиностроения»	бесплатно	

**Трудоустройство выпускников 11 класса 2020 года выпуска**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ВУЗа, ССУЗа, подготовительных курсов (полностью с адресом)	Платно/бесплатно	Не учится, не работает	Работает
1	Полестерова Виктория Евгеньевна				ООО «Шнурком»
2	Полехин Илья Владимирович	Тверской промышленно-экономический колледж	бесплатно		

**Статистические данные о состоянии здоровья.**

По итогам медицинского обследования обучающихся определены группы здоровья по классам и по школе в целом, а также группы занятий физической культурой. Все данные приведены в таблицах.

1 таблица

Группа занятий физкультурой, группа здоровья 1 полугодие 2020 г. (с 01.01.2020 по 31.08.2020)

класс группа	группа											Итого
	1	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9	11	
Основная	23	16	21	21	12	13	20	18	11	11	1	167
Подготовительная	0	2	2	2	2	0	1	1	2	4	1	17
Освобождение	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Группа здоровья: 1 группа	3	2	1	6	3	0	5	3	4	4	0	31



2 группа	20	14	20	14	9	12	15	15	7	7	1	134
3 группа	0	2	2	3	2	1	1	1	2	4	1	19
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2

**Группа занятий физкультурой группа здоровья 2 полугодие 2020 г. (с 01.09.2020 по 31.12.2020)**

класс группа	1	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	Итого
Основная	18	24	14	17	21	9	14	23	112	6	158
Подготовительная	0	1	1	2	1	4	0	1	6	6	22
Освобождение	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5
Группа здоровья: 1 группа	1	8	2	0	3	4	4	5	6	5	38
2 группа	17	16	12	17	18	8	10	18	11	3	130
3 группа	1	1	1	2	1	1	0	1	2	5	14
4 группа	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
5 группа	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

**8. Организация питания и летнего отдыха обучающихся 2020 год**

В образовательном учреждении организовано горячее бесплатное питание, которое получают 100% обучающихся начальной школы; 25 обучающихся 5-9,11 классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное питание за счет средств социальной защиты населения, что составляет 13,4% от общей численности обучающихся в I и 2 полугодии 2020 учебного года.

Ежегодно школа проводит летнюю оздоровительную кампанию. Летом 2020 года, в связи с эпидемиологической обстановкой, должен был работать летний лагерь – он-лайн, но заявления от родителей не поступило..

Учебный год	Охват детей летним отдыхом в формате он-лайн Кол-во %	Из малообеспеч. семей %	Индивидуальное трудоустройство подростков в летний период	Количество детей, отдохнувших в летних загородных лагерях
2020	0	0	5	0

## 9. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2020 году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

I полугодие 2020 г.	II полугодие 2020 г.
В школе обучалось 186 человек. Из них: * 25 детей из многодетных семей; * 6 детей под опекой ; * 3 неблагополучных семьи, в них 2 детей; * 25 детей из малообеспеченных семей, (ТЖС); * на ВШУ – 4 обучающихся; * КПДН и ЗП, ОПДН – 3 обучающийся.	В школе обучалось 185 человек. Из них: * 25 детей из многодетных семей; * 6 детей под опекой ; * 3 неблагополучных семьи; * 25 детей из малообеспеченных семей, (ТЖС); * на ВШУ – 4 обучающихся; * КПДН и ЗП, ОПДН – 3 обучающийся.

Обучающихся школы русских - 96 %, дети других национальностей: таджики, татары, узбеки, киргизы, армяне - 8%

## 10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создавая условия для организации гуманной среды воспитания, поддерживая социальную активность и внешние связи учреждения, придерживаться следующих направлений в работе:

- **«Здоровье»** Совместная работа с медицинским персоналом Васильевской участковой больницы; социальным педагогом Детского подросткового центра; заведующей фирмы ООО «Торжок- Айсберг», которая поставляет продукты питания в школьную столовую; с педагогами дополнительного образования школы, ДДТ, ДЮСШ; инспекторами ГИБДД- Месячник безопасности с отрядом ЮИД, с инспекторами ОПДН проводятся Советы профилактики. Работа с общешкольным родительским комитетом по пропаганде здорового образа жизни в семьях школьников.
- **«Семья»** (совместная работа с родителями обучающихся или лицами их заменяющими; педагогическим коллективом поселкового детского сада; КДН и ЗП; УО района; инспекторами по делам несовершеннолетних; с центром медико-психологической помощи детям и подросткам в Твери). Общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними». Рейды по неблагополучным семьям В тесном контакте ведётся работа с туристическими агентствами «Радуга». Обучающиеся с родителями побывали на экскурсиях не только в Тверской области, но и в Московской. Родители активные помощники школьных мероприятий: «Новый год», «8 Марта – Женский день», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Малообеспеченные семьи через соц.защиту «Добрый шкаф» получали необходимую для детей одежду.

- **«Дорогу осилит идущий»** (программа по профилактике наркомании) совместная работа с учителем ОБЖ, классными руководителями, учителями-предметниками. Просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов «Скажем наркотикам НЕТ!», методические рекомендации из Областного наркологического диспансера по профилактике употребления несовершеннолетними никотиносодержащего вещества «НАСВАЙ». Ежегодно проводятся психолого-педагогические тестирования с учащимися 13-17 лет. Оформлены тематические буклеты в классных уголках, тематические классные часы. Работает «Антиалкогольная и антинаркотическая программа». Обсуждаются статьи из журнала «Не будь ЗАВИСИМ», в библиотеке имеется подборка тематической литературы. Ежеквартально ведется работа с документами включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».
- **«Опекун»** (совместная работа с отделом опеки, опекунами, заменившими детям родителей). Привлечение опекаемых детей в кружки по интересам, в школьные и районные мероприятия: «Георгиевский поход», «Георгиевский стан» - по линии Управления образования и Благочинного 1 –Калининского округа, окружные и районные фестивали, соревнования, отряд «Трудовой десант».
- **«Социальное партнёрство»**. (совместная работа с центрами психолого-педагогической помощи подростка и семье в г. Твери: по линии Социальной защиты бесплатным горячим питанием (во время учебного процесса) обеспечены дети из многодетных семей и дети из малоимущих семей (ТЖС), а так же они получали подарки в Новый год и в начале учебного года. Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы производится Управлением Образования. Участие в региональном проекте «Нас пригласили во Дворец», Тверской епархией. Экскурсии в воинскую часть и МЧС (юноши).Посещения сельскохозяйственного предприятия ЗАО « Калининское». По линии Тверского молодёжного Комитета по культуре и спорту – бесплатная экскурсия для Юнармейцев в музей и мемориал Ржевской битвы.
- **«Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

Создана «Школьная служба медиации», «Служба примирения» за 2020 год разобраны 2 случая. В течение года работал при школе Совет профилактики (5 заседаний, на которые приглашались дети из «группы риска» с родителями, неблагополучная семья), совместные с инспекторами ОПДН рейды «Защита», Занятость детей «группы риска» в кружковой деятельности, на экскурсиях, загородном оздоровительном лагере, походах, школьной и районной самодеятельности. Работает программа «Трудный подросток». По линии ОПДН проведены 2 бесплатные экскурсии в пос.Загородный ЗАО «Калининский» и г.Тверь «Гончарное дело». Встреча с представителями Районной прокуратуры, беседа со старшеклассниками по уголовному праву. Акция «Собери ребёнка в школу».

### **«В работе с родителями»**

и обучающимися активно использовались: анкетирование «Здоровое питание», консультации, тестирование; тематические классные часы; родительские собрания; выпуск бюллетеней, работал родительский комитет. Родители активно участвуют с детьми в школьных, районных, Всероссийских социальных проектах, традиционных субботниках.

В течение года посещались неблагополучные семьи и учащиеся, находящиеся на различных видах учёта. Составлялись акты обследования семей, контролировалось создание условий для учебной деятельности и отдыха учащихся. Постоянно ведётся социальное сопровождение таких семей, родители приглашаются на заседания Совета профилактики. Родители 1, 5, 6 классов помогали школе в летний период с ремонтом классов.

### **• «Гражданин и патриот»**

Совместно с поселковым Советом ветеранов и поселковой администрацией проводятся митинги в дни Победы 9 мая, начало войны 22 июня у памятника Неизвестного солдата, акция «Бессмертный полк», поздравления и вручение подарков ветеранам труда и тыла, акция «Спешите сделать добро», приглашение ветеранов, «детей войны» на школьные мероприятия. Участие в районной акции «Знамя Победы» - смотр «Строя и песни», участие в районном православном патриотическом проекте и районной ученической конференции «Георгиевский стяг», отряд Юнармейцев принимает участие во всех социальных проектах и акциях: «Чистый день», «Флаги России», 3-х дневный слёт на территории Медновского мемориала, районная научно-практическая конференция «Первые шаги», в социально патриотическом проекте всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Общенародный праздник «День Единства» - проведён районный фестиваль «Россия – мы вместе!». Ежегодно учащиеся школы – активные помощники во Всероссийском субботнике.

## **11. Заключение. Перспективы и планы развития школы на 2021 г.**

Создание в образовательной организации особых учебных условий, в рамках которых систематически осуществляется преодоление пассивности школьников, ведется ориентация на высокие морально-нравственные, гуманистические, граждански ценности, а каждый ребенок имеет свободу самовыражения - смысл работы педколлектива .

### Основные задачи обучения:

- разработать принципы к организации образовательной и воспитательной среды в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО на основе системно – деятельностного подхода;
- в основной и старшей школе совершенствовать технологии образования за счет внедрения активных технологий, организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития ИК сопровождения учебного процесса.

### Задачи воспитания:

- формирование модели образованного ученика со сложившимися личностными установками, которые демонстрирует гуманизм и свободу личности, стремится к саморазвитию.
- личность ученика – главный предмет заботы педагогов.

### Задачи развития:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности, формирования позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- продолжить пополнение и развитие материально-технической базы школы
- сформировать желание продолжать обучение после школы или активно включится в трудовую деятельность, которые в дальнейшем найдут продолжение в стремлении углубленного познания тонкостей выбранной профессии и накоплении уникального опыта, являются показателем сформированности личности.

### Задачи оздоровления:

- создать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни и его пропаганды среди обучающихся.